

**PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SEKOLAH
INKLUSI DI SD NEGERI JATIMULYO 1 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
DWI NOOR INDAH SARI
NIM: 201410430311008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2018**

**PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SEKOLAH
INKLUSI DI SD NEGERI JATIMULYO 1 MALANG**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

DWI NOOR INDAH SARI

NIM: 201410430311008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SEKOLAH INKLUSI DI SD
NEGERI JATIMULYO 1 MALANG

OLEH:
DWI NOOR INDAH SARI
NIM: 201410430311008


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 15 Maret 2018

Menyetujui,

Pembimbing I


(Dr. Trisakti Handayani, MM)
NIP. 10488090072

Pembimbing II


(Bahrul Ulum, M.Pd)
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SEKOLAH INKLUSI DI
SD NEGERI JATIMULYO 1 MALANG

DWI NOOR INDAH SARI

201410430311008

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 29 Maret 2018.

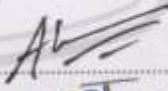
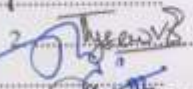


Dekan FKIP,

Dr. Ponejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Arina Restian, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr. Trisakti Handayani, MM
4. Bahrul Ulum, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Noor Indah Sari
Tempat, tanggal lahir : Sampit, 9 Desember 1996
NIM : 201410430311008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Inklusi di SD Negeri Jatimulyo I Malang.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Maret 2018

Yang menyatakan,



Dwi Noor Indah Sari

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan dengan tulus dan ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian adalah motivasi ku untuk segera menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini dan Insya Allah kalian selalu hadir dalam setiap Do'a ku.
- b. Kakak ku tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, dan selalu menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini dikala malas melanda. Terima kasih banyak, karena atas semangat yang engkau berikan skripsi ini dapat terselesaikan.
- c. Sahabat tercinta ku Riri yang ku anggap sebagai saudara sendiri karena selalu ada di saat aku butuhkan, selalu membantu ku dan tidak pernah mengeluh. Terima kasih atas bantuan yang diberikan selama ini. Tidak lupa pula mita teman satu kos yang selalu jadi tempat ku mengeluh dan saling memberi semangat serta motivasi. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Penerapan Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Inklusi di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Trisakti Handayani MM, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Drs. Hariyono, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jatimulyo 1 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Hambran, Ibunda Hamisah, kakak dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan kesuksesan menuntut ilmu.
5. Mahasiswa PGSD angkatan 2014 khususnya kelas A yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 22 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Sekolah Ramah Anak	11
2. Sekolah Inklusi	24
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39

E. Instrumen Penelitian	41
F. Prosedur Penelitian	44
G. Analisis Data	45
H. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Pemahaman perangkat sekolah di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang terhadap sekolah ramah anak	49
2. Penerapan sekolah ramah anak pada sekolah inklusi di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	53
3. Kendala dalam penerapan sekolah ramah anak di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	93
B. Pembahasan	97
1. Pemahaman perangkat sekolah di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang terhadap sekolah ramah anak	97
2. Penerapan sekolah ramah anak pada sekolah inklusi di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	98
3. Kendala dalam penerapan sekolah ramah anak di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	101
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sekolah Ramah Anak	23
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Relevan	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Komponen-komponen dalam Analisis Data Kualitatif	48
Gambar 4.1 Visi dan Misi SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	56
Gambar 4.2 Poster larangan merokok yang terdapat di kelas 2.....	60
Gambar 4.3 Poster larangan merokok yang terdapat di kelas 4.....	60
Gambar 4.4 Kegiatan shalat zuhur berjamaah di masjid belakang sekolah.....	61
Gambar 4.5 Saat proses pembelajaran agama berlangsung di ruang kelas yang tidak terpakai.....	62
Gambar 4.6 Prinsip Pengembangan Kurikulum SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	63
Gambar 4.7 Kondisi penataan lingkungan kelas (penataan bangku) di kelas 2	66
Gambar 4.8 Kondisi penataan lingkungan kelas (papan pajangan) di kelas 2....	6
Gambar 4.9 Kondisi penataan lingkungan kelas (penataan bangku) di kelas 4	67
Gambar 4.10 Kondisi penataan lingkungan kelas (papan pajangan) di kelas 4	68
Gambar 4.11 Ilustrasi suasana kelas lingkungan inklusif dan ramah terhadap pembelajaran.....	69
Gambar 4.12 Suasana pembelajaran di kelas 2 guru melibatkan anak dalam belajar dan berbagai aktivitas	71
Gambar 4.13 Suasana pembelajaran di kelas 4 guru melibatkan anak dalam belajar dan berbagai aktivitas	72
Gambar 4.14 Suasana saat membaca do'a hendak belajar dan membaca asmaul husna di kelas 2	74
Gambar 4.15 Suasana saat membaca do'a hendak belajar dan membaca asmaul husna di kelas 4	74
Gambar 4.16 Suasana shalat zuhur berjama'ah di masjid belakang sekolah.....	74
Gambar 4.17 Suasana saat kegiatan ekstrakurikuler drumband di sekolah dan kirap mengelilingi kampung di sekitar sekolah	75

Gambar 4.18 Suasana saat ekstrakurikuler pramuka dalam belajar membuat tandu.....	76
Gambar 4.19 Suasana saat latihan karate di sekolah.....	76
Gambar 4.20 Suasana saat kegiatan menari tradisional	77
Gambar 4.21 Kondisi toilet di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	81
Gambar 4.22 Kondisi Wastafel di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	82
Gambar 4.23 Makanan yang dijual di kantin SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	83
Gambar 4.24 Kondisi saat jam istirahat	84
Gambar 4.25 Kondisi bangunan SD Negeri Jatimulyo 1 Malang.....	86
Gambar 4.26 Tempat sampah terpilah dan tertutup yang terdapat di lingkungan halaman sekolah.....	86
Gambar 4.27 Tempat sampah terpilah dan tertutup yang terdapat di kelas 2.....	87
Gambar 4.28 Tempat sampah terpilah dan tertutup yang terdapat di kelas 4.....	87
Gambar 4.29 Ruang Perpustakaan di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	88
Gambar 4.30 Kotak saran di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang.....	88
Gambar 4.31 Kondisi tangga sebelum diberi pagar pembatas yang lengkap	89
Gambar 4.32 Kondisi tangga setelah diberi pagar pembatas yang lengkap.....	90
Gambar 4.33 Media pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus (ABK)	91
Gambar 4.34 Peringatan Maulid Nabi dan Isra' Mi'raj di SD Negeri Jatimulyo 1 Malang	93
Gambar 4.35 Peringatan Hari Raya Idul Adha	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Cek Plagiasi	114
Lampiran 3. Kode Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	115
Lampiran 4. Catatan Lapangan	116
Lampiran 5. Tabel Hasil Observasi.....	118
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	124
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi Foto	153



DAFTAR PUSTAKA

- Asrorun, N.S., & Luthfi, H. 2016. *Panduan Sekolah & Madrasah Ramah Anak* (Fiqni, M., Hijrah, A., & Adhika, P., Ed). Jakarta: Erlangga.
- Dadang, G. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusi* (Dinah Sumayyah, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Darma, I.P., & Rusyidi, B. 2016. *Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. Prosiding KS, 2 (2)*. (Online), (<http://fisip.unpad.ac.id/jurnal>), diakses 3 November 2017.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. 2013. Panduan Implementasi Sekolah Ramah Anak dalam Standar Nasional Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. (Online), (<http://devel.pdkjateng.go.id>), diakses 8 Februari 2018.
- Hamalik. 2001. *Model Penilaian Kelas: KTSP SD/MI*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Departemen Pendidikan Nasional.
- Iskandar, Uray. 2015. Pengertian dan Standar Sekolah Sehat, Aman, Ramah Anak, dan Menyenangkan (Online), (<http://urayiskandar.com/2015/081>), diakses 21 November 2017.
- Karlina, Y., Siswoyo, D., Sutarini, N. 2012. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Putren Bantul. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Online) 1 (1):51, (<http://www.journal.student.uny.ac.id>), diakses 26 November 2017.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI No. 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak. (Online), (<http://jdih.kemenpppa.go.id>), diakses 6 November 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. (Online), (<http://kelembagaan.risetdikti.go.id>), diakses 6 November 2017
- Ranti, E. U. 2016. *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tempuran Kabupaten Magelang*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FKIP UNY.
- Ratnasari, D.U., Mulat, K.D.S., Farida, N.K. 2017. *Implementasi Penerapan Sekolah Ramah Anak pada Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar*. (Online), (<http://lpp.uad.ac.id>), diakses 22 Oktober 2017).
- Solihin, Akhmad. 2015. *Mengenal dan Mengembangkan Sekolah Ramah Anak*, (Online), (<http://visiuniversal.blogspot.co.id>) diakses 26 November 2017
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suparno. 2010. *Buku Panduan Pendidikan Inklusif untuk Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta. FIP UNY.
- Supiandi, dkk. 2012. Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Ramah Anak Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (Online), (<http://gerashiaga.files.wordpress.com>), diakses 8 Februari 2018.
- Sukinah. 2010. Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif. *Jurnal pendidikan khusus*, (Online), 7 (2): 41, (<http://journal.uny.ac.id>), diakses 27 November 2017.
- Syafi'i, Ahmad. 2017. Upaya kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah ramah anak di SDIT nur hidayah surakarta tahun pelajaran 2016/2017. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: FITK IAIN.
- Trismawati, A. 2010. *Sekolah Inklusi*, (Online), (http://edukasi_kompasiana.com), diakses 27 November 2017.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Online), (<http://kemenag.go.id>), diakses 5 November 2017.
- Undang-Undang RI No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. (Online), (www.kpai.go.id/hukum), diakses 5 November 2017.
- UNESCO. 1994. *Pernyataan Salamanca dan Kerangka Aksi Mengenai Pendidikan Kebutuhan Khusus*, (Online), (<http://www.idp-europe.org>), diakses 11 Februari 2018.
- UNESCO. 2004. *Menjadi Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran (LIRP)*, (Online), (<http://unesdoc.unesco.org>), diakses 11 Februari 2018.
- UNESCO. 2007. *Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran (LIRP)*, (Online), (<http://unesdoc.org>) diakses 11 Februari 2018.
- Yusuf. 2001. *Pendekatan Keterampilan Bagaimana Mengaktifkan Peserta Didik dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.